

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
| <b>ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:</b> Informação, Tecnologia e Conhecimento |   |                                    |
| <b>LINHA:</b> Gestão, Mediação e Uso da Informação                 |   |                                    |
| <b>NÍVEL:</b> Mestrado (X)      Doutorado: (X)                     |   |                                    |
| <b>DEPARTAMENTO:</b> Ciência da Informação                         |   |                                    |
| <b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b> 6                                       |   | <b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 90hs   |
| <b>CH TEÓRICA:</b> 60  | <b>CH PRÁTICA:</b> 30                   | <b>CH T/P:</b> -                   |
| <b>NÚMERO MÍNIMO DE ALUNOS:</b> 6                                  |   | <b>NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS:</b> 20 |
| <b>CÓDIGO</b>  | <b>DISCIPLINA</b>                       |                                    |
| PCI001632022/2   | Informação, Conhecimento e Complexidade |                                    |

|  |
|--|
| <b>EMENTA</b>  |
| Teoria da Complexidade. Pós-Moderno e Complexidade. Multi, Pluri, Inter e Transdisciplinaridade. Interdisciplinaridade e Complexidade. |

|  |
|--|
| <b>OBJETIVOS</b>   |
| Propiciar conhecimentos relativos aos fundamentos, conceitos e correntes teóricas mais significativas que abordam os fenômenos relacionados à informação, ao conhecimento e à inteligência no contexto pós-moderno, interdisciplinar e complexo. |

|  |
|--|
| <b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>   |
| 1 Teoria da Complexidade<br>1.1 Pensamento Complexo<br><br>2 Pós-Modernismo<br>2.1 Pós-Moderno e Complexidade<br><br>3 Multi, Pluri, Inter e Transdisciplinaridade<br>3.1 Interdisciplinaridade e Complexidade |

|  |
|--|
| <b>METODOLOGIA DO ENSINO</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades de leitura, análise e discussão.</li> <li>▪ Seminário em grupo.</li> <li>▪ Trabalho em grupo.</li> </ul> |

|   |
|---|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>  |
| CAPRA, F. <b>O ponto de mutação:</b> a ciência, a sociedade e a cultura emergente. São Paulo: Cultrix, c1982. 444p.<br><br>GUERRA SOBRINHO, I. D. O Pós-Modernismo e as Ciências Sociais: anotações sobre o atual estado da discussão. <b>Impulso</b> , Piracicaba (SP), n.29, p.99-112, [s.d.]. Disponível em: < <a href="http://www.unimep.br/phpg/editora/revistaspdf/imp29art07.pdf">http://www.unimep.br/phpg/editora/revistaspdf/imp29art07.pdf</a> >.<br><br>MORIN, E. <b>Introdução ao pensamento complexo</b> . Porto Alegre: Sulina, 2005. 120p.<br><br>MORIN, E.; MOIGNE, J. L. <b>A inteligência da complexidade</b> . 3.ed. Uberaba: Peirópolis, 2000. 268p. |

POMBO, O. **Interdisciplinaridade**: ambições e limites. Lisboa: Relógio D'Água, 2004.

SANTOS, B. de S. Um discurso sobre as ciências na transição para uma ciência pós-moderna. **Estudos Avançados**, São Paulo, v.2, n.2, p.46-71, 1988. Disponível em:  
<<http://www.scielo.br/pdf/ea/v2n2/v2n2a07.pdf>>.

SANTOS, L. M. L.; PELOSI, E. M.; OLIVEIRA, B. C. S. C. M. de. Teoria da Complexidade e as múltiplas abordagens para compreender a realidade social. **Serviço Social em Revista**, Londrina (PR), v.14, n.2, p.47-72, jan./jun. 2012. Disponível em:  
<<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/ssrevista/article/view/11823/11637>>.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ACKOFF, R. L.; ROVIN, S. **Redesigning society**. Stanford: Stanford University Press, 2003. 184p.

CARTER, R. **O livro de ouro da mente**: o funcionamento e os mistérios do cérebro humano. Rio de Janeiro: Ediouro, 2003. 431p.

EPSTEIN, I. **Teoria da informação**. 2.ed. São Paulo: Ática, 1988. 80p. (Coleção Princípios)

GATTÁS, M. L. B. **Interdisciplinaridade**: formação e ação na área de saúde. Ribeirão Preto (SP): Holos, 2006. 200p.

GORZ, A. **O imaterial**: conhecimento, valor e capital. São Paulo: Annablume, 2005. 108p.

HESSER, J. **Teoria do conhecimento**. São Paulo: Martins Fontes, 2000. 177p.

ILHARCO, F. **Filosofia da informação**. Lisboa: Universidade Católica Editora, 2003. 202p.

JANTSCH, A. P.; BIANCHETTI, L. **Interdisciplinaridade**: para além da filosofia do sujeito. 9.ed. Petrópolis: Vozes, 2011. 208p.

KUHN, T. S. **O caminho desde a estrutura**: ensaios filosóficos, 1970-1993, com uma entrevista autobiográfica. São Paulo: Editora Unesp, 2006. 402p.

LOGAN, R. K. **Que é informação?**: a propagação da organização na biosfera, na simbolosfera, na tecnosfera e na econosfera. Rio de Janeiro: Contraponto: PUC-Rio, 2012. 274p.

MACKAY, D. M. **Information, mechanism and meaning**. Cambridge: MIT Press, 1972.

MARCHAND, D. A.; KETTINGER, J.; ROLLINS, J. D. **Information orientation**: the link to business performance. Oxford: Oxford University Press, 2004. 314p.

MATTELART, A. **História da sociedade da informação**. São Paulo: Loyola, 2002. 197p.

MATURANA, H. R.; VARELA, F. J. **A árvore do conhecimento**: as bases da compreensão humana. São Paulo: Palas Athena, 2001. 283p.

MORIN, E. **O método 5**: a humanidade da humanidade. Porto Alegre: Sulina, 2005. 312p.

MORIN, E.; MOIGNE, J. L. **A inteligência da complexidade**. Uberaba: Peirópolis, 2000. 268p.

POLANYI, M. **The tacit dimension**. Gloucester: Peter Smith, 1983. 108p.

TAYLOR, R. S. **Value-added processes in information systems**. New Jersey: Ablex, 1986. 257p.

VALENTIM, M. L. P. (Org.). **Ambientes e fluxos de informação**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 281p.

VALENTIM, M. L. P. (Org.). **Gestão da informação e do conhecimento no âmbito da Ciência da Informação**. São Paulo: Polis: Cultura Acadêmica, 2008. 272p.

VALENTIM, M. L. P. (Org.). **Informação, conhecimento e inteligência organizacional**. 2.ed. Marília: FUNDEPE, 2007. 281p.

VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 194p. (Psicologia e Pedagogia)

WURMAN, R. S. **Ansiedade de informação**: como transformar informação em compreensão. 5.ed. São Paulo: Cultura Editores, 1995. 380p.

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Os resultados da aprendizagem serão avaliados pela apresentação de seminários em equipe e trabalhos individuais referentes à bibliografia da disciplina, pela participação individual nas discussões em sala de aula e pela apresentação de um trabalho final. Os critérios adotados para a atribuição de conceitos são:

- Leitura e discussão em sala de aula: 3pts
- Seminário: 3pts
- Trabalho final: 4pts

### **DOCENTE RESPONSÁVEL**

**Profa. Dra. Marta Lígia Pomim Valentim**

### **APROVAÇÃO PELO CONSELHO DO PROGRAMA**

**DATA:**

**ASSINATURA:**