

<b>ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:</b> Informação, Tecnologia e Conhecimento			
<b>LINHA:</b> Gestão, Mediação e Uso da Informação			
<b>IDENTIFICAÇÃO</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>DISCIPLINA</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
PCI001642022/2	Métodos de Pesquisa Aplicados à Ciência da Informação	6	90hs

**ATIVIDADES POR GOOGLE MEET**

**Março: 8, 15, 22 / Abril: 5, 12, 19**

Link da Sala do Google Meet: [meet.google.com/nnm-jxdz-qea](https://meet.google.com/nnm-jxdz-qea)

**AULA 1: DIA 08/03/2022 – MANHÃ**

**1.1 Pesquisa em Ciência da Informação. Método Científico. Conceitos e Definições. Tipos de Pesquisa. Métodos de Pesquisa. Comunicação Científica - Apresentação: Marta L. P. Valentim e Oswaldo F. de Almeida Júnior – Das 08h30 às 12h00**

**AULA 1: DIA 08/03/2022 – TARDE**

**1.2 Mapas Conceituais – Apresentação por Google Meet: Beatriz Rosa Pinheiro dos Santos – Das 14h30 às 16h00**

**Textos:**

**1.2.1** RODRIGUES, M. R.; CERVANTES, B. M. N. Organização e representação do conhecimento por meio de mapas conceituais. **Ciência da Informação**, Brasília, v.43, n.1, p.154-169, jan./abr. 2014. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1425/1603>.

**1.2.2** CARABETTA JÚNIOR, V. A utilização de mapas conceituais como recurso didático para a construção e interrelação de conceitos. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v.37, n.3, p.441-447, 2013. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbem/v37n3/17.pdf>.

**1.3 Técnicas de Coleta de Dados – Entrevista, Questionário, Protocolo RSL – Das 16h30 às 18h00**  
**Apresentação: Marta L. P. Valentim e Oswaldo F. de Almeida Júnior**

**AULA 2: DIA 15/03/2022 – MANHÃ**

**2.1 Análise de Conteúdo (AD) – Apresentação por Google Meet: Elaine da Silva – Das 08h30 às 10h00**

**Textos:**

**2.1.1** SILVA, E. da; VALENTIM, M. L. P. Avaliação da aplicação do método "análise de conteúdo" em pesquisa sobre processos de gestão da informação e do conhecimento como subsídios para a geração de inovação. **Informação & Informação**, Londrina (PR), v.24, n.1, p.326-355, jan./abr. 2019. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/31957/pdf>.

**2.1.2** CAVALCANTE, R. B.; CALIXTO, P.; PINHEIRO, M. M. K. Análise de conteúdo: considerações gerais, relações com a pergunta de pesquisa, possibilidades e limitações do método. **Informação &**

**Sociedade:** Estudos, João Pessoa, v.24, n.1, p.13-18, jan./abr. 2014. Disponível em: <http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/10000/10871>.

**2.1.3** VALENTIM, M. L. P. et al. Pesquisa em inteligência competitiva organizacional: utilizando a análise de conteúdo para a coleta de dados e análise dos dados – Parte I. **Transinformação**, Campinas (SP), v.17, n.2, p.181-198, maio/ago. 2005. Disponível em: <http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/transinfo/article/view/699/679>.

**2.1.4** VALENTIM, M. L. P. et al. Pesquisa em inteligência competitiva organizacional: utilizando a análise de conteúdo para a coleta de dados e análise dos dados – Parte II. **Transinformação**, Campinas (SP), v.17, n.3, p.253-270, set./dez. 2005. Disponível em: <http://periodicos.puc-campinas.edu.br/seer/index.php/transinfo/article/view/689/669>.

## **2.2 Design Science Research (DSR) – Apresentação por Google Meet: Mariana Cantisani Padua – Das 10h30 às 12h00**

### **Textos:**

**2.2.1** BARBOSA, D. M.; BAX, M. P. A Design Science como metodologia para a criação de um modelo de Gestão da Informação para o contexto da avaliação de cursos de graduação. **RICI: Revista Ibero-americana em Ciência da Informação**, Brasília, v.10, n.1, p.32-48, jan./jul. 2017. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/download/2471/2201/>.

**2.2.2** BAX, M. P. Design Science: filosofia da pesquisa em Ciência da Informação e tecnologia. **Ciência da Informação**, Brasília, v.42, n.2, p.298-312, maio/ago. 2013. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1388/1566>.

**2.2.3** PÁDUA, M. C. O Design Science Research como ferramenta para a gestão de recursos tecnológicos em instituições museológicas. **Mescla**, Ouro Preto (MG), v.1, n.1, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufop.br:8082/pp/index.php/mescla/article/view/4105/3179>.

## **AULA 2: DIA 15/03/2022 – TARDE**

### **2.3 Etnografia – Apresentação por Google Meet: Ciro Athayde Barros Monteiro – Das 14h30 às 16h00**

#### **Textos:**

**2.3.1** MONTEIRO, C. A. B. O percurso metodológico de uma pesquisa no ambiente prisional na área de Ciência da Informação: limites e potencialidades da Etnografia. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v.30, n.3, p.1-27, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.22478/ufpb.1809-4783.2020v30n3.54075>.

**2.3.2** BUFREM, L. S.; SANTOS, S. de F. Ciência da informação e uso metodológico da etnografia. **ETD: Educação Temática Digital**, Campinas (SP), v.11, n.1, p.148-174, jul./dez. 2009. Disponível em: [https://www.fe.unicamp.br/revistas/ged/index.php/etd/article/view/1997/pdf\\_106](https://www.fe.unicamp.br/revistas/ged/index.php/etd/article/view/1997/pdf_106).

**2.3.3** LIMA-LÓPEZ, G. O método etnográfico como um paradigma científico e sua aplicação na pesquisa. **Textura**, Canoas (RS), n.1, 2. Sem., p.45-50, 1999. Disponível em: <http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/txra/article/download/660/470>.

### **2.4 Análise de Redes Sociais (ARS) – Apresentação por Google Meet: Bruno Henrique Alves – Das 16h30 às 18h00**

#### **Textos:**

**2.4.1** ALVES, B. H.; OLIVEIRA, E. F. T. Alguns conceitos da sociologia de Pierre Bourdieu relacionados com a análise de rede social. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v.28, n.3, p.135-148, set./dez. 2018. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/ies/article/view/40892/21808>.

**2.4.2** SILVA, A. B. de O. et al. Análise de redes sociais como metodologia de apoio para a discussão da interdisciplinaridade na Ciência da Informação. **Ciência da Informação**, Brasília, v.35, n.1, p.72-93, jan./abr. 2006. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1155/1318>.

- 2.4.3** MATHEUS, R. F. S. Método de análise de redes sociais de informação associadas a processos organizacionais. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Belo Horizonte, v.11, n.2, p.282-287, maio/ago. 2006. Disponível em:  
<http://portaldeperiodicos.eci.ufmg.br/index.php/pci/article/download/330/134>.

### **AULA 3: DIA 22/03/2022 – MANHÃ**

#### **3.1 Design Thinking – Apresentação por Google Meet: Natália Nakano – Das 08h30 às 10h00**

##### **Textos:**

- 3.1.1** NAKANO, N.; OLIVEIRA, J. A. D. B. e; JORENTE, M. J. V. Design thinking as a dynamic methodology for Information Science. **Information and Learning Science**, v.119, n.12, Nov. 2018. Disponível em:  
<https://doi.org/10.1108/ILS-07-2018-0061>.
- 3.1.2** JULIANI, J. P. *et al.* Design thinking como estratégia de inovação em bibliotecas. **Informação & Informação**, Londrina (PR), v.21, n.3, p.101-123, set./dez., 2016. Disponível em:  
<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/25548/20731>.

#### **3.2 Estudo de Caso – Apresentação por Google Meet: Juliana Cardoso dos Santos – Das 10h30 às 12h00**

##### **Textos:**

- 3.2.1** COSTA, A. de S. *et al.* - O uso do método estudo de caso na Ciência da Informação no Brasil. **InCID: Revista de Ciência da Informação e Documentação**, Ribeirão Preto (SP), v.4, n.1, p.49-69, jan./jun. 2013. Disponível em: <http://www.revistas.usp.br/incid/article/view/59101/62099>.
- 3.2.2** YAZAN, B. **Três abordagens do método de estudo de caso em educação**: Yin, Merriam e Stake. Tradução de Ivar César Oliveira de Vasconcelos. [S.n.t.]. Disponível em:  
<http://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/metaavaliacao/article/download/1038/pdf1>.
- 3.2.3** YAZAN, B. Three approaches to Case Study Methods in Education: Yin, Merriam, and Stake. **The Quality Report**, v.20, n.2, p.134-152, 2015. Disponível em:  
<http://nsuworks.nova.edu/tqr/vol20/iss2/12/>.

### **AULA 3: DIA 22/03/2022 – TARDE**

#### **3.3 Análise de Domínio (AD) – Apresentação por Google Meet: Paula Carina de Araújo – Das 14h30 às 16h00**

##### **Textos:**

- 3.3.1** TENNIS, J. T. Com o que uma análise de domínio se parece no tocante a sua forma, função e gênero? **Brazilian Journal of Information Science** (BRAJIS), Marília (SP), v.6, n.1, p.3-15, jan./jun. 2012. Disponível em:  
<https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/bjis/article/download/3026/2301/10132>.
- 3.3.2** GUIMARÃES, J. A. C. Análise de domínio como perspectiva metodológica em organização da informação. **Ciência da Informação**, Brasília, v.41, n.1, p.13-21, jan./abr. 2014. Disponível em:  
<http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/1415/1593>.
- 3.3.3** AMORIM, I. S.; MEDEIROS, M. B. B. Cartografar: debate sobre os métodos da análise de domínio. In: Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação (ENANCIB), 17., 2016. **Anais Eletrônico...** Salvador: PPGCI; ANCIB, 2016. Disponível em:  
<http://www.ufpb.br/evento/Isti/ocs/index.php/enancib2016/enancib2016/paper/viewFile/3586/2235>.

### **3.4 Discurso do Sujeito Coletivo (DSC) – Apresentação por Google Meet: Ana Cláudia Perpétuo de Oliveira – Das 16h30 às 18h00**

#### **Textos:**

**3.4.1** LEFEVRE, F.; LEFEVRE, A. M. C. O sujeito coletivo que fala. **Interface: Comunicação, Saúde, Educação**, São Paulo, v.10, n.20, p.517-24, jul./dez. 2006. Disponível em: <http://www.scielo.org/pdf/icse/v10n20/17.pdf>.

**3.4.2** LEFEVRE, F.; LEFEVRE, A. M. C. Discurso do sujeito coletivo: representações sociais e intervenções comunicativas. **Texto Contexto Enfermagem**, Florianópolis, v.23, n.2, p.502-507, abr./jun. 2014. Disponível em: [http://www.scielo.br/pdf/tce/v23n2/pt\\_0104-0707-tce-23-02-00502.pdf](http://www.scielo.br/pdf/tce/v23n2/pt_0104-0707-tce-23-02-00502.pdf).

### **AULA 4: DIA 05/04/2022 – MANHÃ**

#### **4.1 História dos Conceitos – Apresentação por Google Meet: João Arlindo dos Santos Neto – Das 08h30 às 10h00**

##### **Textos:**

**4.1.1** KOSELLECK, R. Uma história dos conceitos: problemas teóricos e práticos. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v.5, n.10, p.134-146, 1992. Disponível em: <http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/reh/article/view/1945/1084>.

**4.1.2** DAHLBERG, I. Teoria do conceito. **Ciência da Informação**, Brasília, v.7, n.2, p.101-107, 1978. Disponível em: <http://revista.ibict.br/ciinf/article/view/115/115>.

#### **4.2 Desconstrução – Apresentação por Google Meet: Suellen Oliveira Milani – Das 10h30 às 12h00**

##### **Textos:**

**4.2.1** OLSON, H. A. Transgressive deconstructions: feminist/postcolonial methodology for research in Knowledge Organization. In: FRÍAS-MONTOYA, J. A.; TRAVIESO-RODRÍGUEZ, C. (Orgs.). **Tendencias de investigación en organización del conocimiento**. Salamanca: USAL, 2003. p.731-740.

**4.2.2** MENESES, R. D. B. de. A desconstrução em Jacques Derrida: o que é e o que não é pela estratégia. **Universitas Philosophica**, Bogotá, v.30, n.60, p.177-204, Ene./Jun. 2013. Disponível em: <http://www.scielo.org.co/pdf/unph/v30n60/v30n60a09.pdf>.

### **AULA 4: DIA 05/04/2022 – TARDE**

#### **4.3 Análise de/do Discurso (AD) – Apresentação por Google Meet: Tamara de Souza Brandão Guaraldo – Das 14h30 às 16h00**

##### **Textos:**

**4.3.1** ORLANDI, E. P. Discurso, imaginário social e conhecimento. **Em Aberto**, Brasília, v.14, n.61, p.52-59, jan./mar. 1994. Disponível em: <http://emaberto.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/viewFile/1943/1912>.

**4.3.2** SILVA, A. R. da; BAPTISTA, D. M. Abordagens de análise de discurso na Ciência da Informação: panorama dos estudos brasileiros. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v.25, n.2, p.89-103, maio/ago. 2015. Disponível em: <http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/viewFile/89/13747>.

#### **4.4 Metodologia Sistema Soft (MSS) – Apresentação por Google Meet: Elder Lopes Barboza – Das 16h30 às 18h00**

##### **Textos:**

**4.4.1** PINHEIRO, E. M.; SANTOS, S. G. S.; REIS, E. C. G; Aplicação da metodologia soft systems para estruturar problemas em um curso de graduação. **Perspectivas Online: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**, Campos dos Goytacazes (RJ), v.17, n.6, p.31-40, 2016. Disponível em:

[http://www.seer.perspectivasonline.com.br/index.php/humanas\\_sociais\\_e\\_aplicadas/article/view/897/825](http://www.seer.perspectivasonline.com.br/index.php/humanas_sociais_e_aplicadas/article/view/897/825).

- 4.4.2 ARAÚJO FILHO, T. de A. et al. Aplicações das metodologias soft da pesquisa operacional. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (ENEGEP), Fortaleza, 1999. **Anais Eletrônico...** Rio de Janeiro: ABEPRO, 1999. Disponível em: [http://www.abepro.org.br/biblioteca/ENEGEP1999\\_A0553.pdf](http://www.abepro.org.br/biblioteca/ENEGEP1999_A0553.pdf).

## **AULA 5: DIA 12/04/2022 – MANHÃ**

### **5.1 Grounded Theory – Apresentação por Google Meet: Maria Cristina Vieira de Freitas – Das 08h30 às 10h00**

#### **Texto:**

- 5.1.1 FREITAS, M. C. V. de. Grounded Theory como método de investigação em Arquivologia: subsídios teóricos e práticos. In: VALENTIM, M. L. P. (Org.). **Estudos avançados em Arquivologia**. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012. 318p.; p.107-135. Disponível em: [https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/estudos\\_avancados\\_arquivologia.pdf](https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/estudos_avancados_arquivologia.pdf).

### **5.2 Netnografia/Etnografia Virtual – Apresentação por Google Meet: Anahí Rocha Silva – Das 10h30 às 12h00**

#### **Textos:**

- 5.2.1 CORRÊA, M. de V.; ROZADOS, H. B. F. A netnografia como método de pesquisa em Ciência da Informação. **Encontros Bibli: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, v.22, n.49, p.1-18, maio/ago.2017. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/1518-2924.2017v22n49p1>.
- 5.2.2 AMARAL, A.; NATAL, G.; VIANA, L. Netnografia como aporte metodológico da pesquisa em comunicação digital. **Revista FAMECOS**, Porto Alegre, n.35, p.34-40, 2008. Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/famecos/article/download/4829/3687>.

## **AULA 5: DIA 12/04/2022 – TARDE**

### **5.3 Protocolo Verbal (PV) – Apresentação por Google Meet: Brígida Maria Nogueira Cervantes – Das 14h30 às 16h00**

#### **Textos:**

- 5.3.1 MATTOS, T. C. L.; REDIGOLO, F. M.; NEVES, D. A. de B.; FUJITA, M. S. L. Protocolo verbal: verbalizações concorrente e retrospectiva. **RICI: Revista Ibero-Americana em Ciência da Informação**, Brasília, v.10, n.1, p.49-66, jan./jul. 2017. Disponível em: <http://periodicos.unb.br/index.php/RICI/article/view/16276/18069>.
- 5.3.2 REIS, E. dos; LÖBLER, M. L.; BOLZAN, L. M. Discussão e aplicação do Método do Protocolo Verbal Think Aloud em pesquisas sobre processo decisório. In: ENCONTRO DE ADMINISTRAÇÃO DA INFORMAÇÃO (ENADI), 4., 19 a 21 de maio, 2013. **Anais Eletrônico...** Bento Gonçalves, 2013. Disponível em: <http://www.anpad.org.br/admin/pdf/EnADI91.pdf>.

### **5.4 Delphi – Apresentação por Google Meet: Cristiane Luiza Salazar Garcia – Das 16h30 às 18h00**

#### **Textos:**

- 5.4.1 ROZADOS, H. B. F. O uso da técnica Delphi como alternativa metodológica para a área da Ciência da Informação. **Em Questão**, Porto Alegre, v.21, n.3, p.64-86, set./dez. 2015. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/EmQuestao/article/download/58422/36043>.
- 5.4.2 MARQUES, J. B. V.; FREITAS, D. de. Método DELPHI: caracterização e potencialidades na pesquisa em Educação. **Pro-Posições**, v.29, n.2, p.389-415, maio/ago. 2018. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/pp/v29n2/0103-7307-pp-29-2-0389.pdf>.

**AULA 6: DIA 19/04/2022 – MANHÃ E TARDE – DAS 08H00 ÀS 12H00 / DAS 14H00 ÀS 18H00**

**6.1 Apresentação dos procedimentos metodológicos pelos alunos (em torno de 5 a 7 minutos)**

**6.2 Encerramento da Disciplina – Marta L. P. Valentim e Oswaldo F. de Almeida Júnior**

**OBS.: ENTREGA DO TRABALHO FINAL: 31/08/2022 (QUARTA-FEIRA)**